Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 64 «Искорка» Старооскольского городского округа

**Муниципальный конкурс методических материалов**

**«Азбука пожарной безопасности»**

***Номинация***

***«Лучшая методическая разработка по обучению детей основам пожарной безопасности, мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре»***

***Тема:***

**Театрализованное представление для детей старшего**

**дошкольного возраста «Печка для теремка»**

Автор: Чеснокова Н.В., воспитатель

Черноусова Е.А. музыкальный руководитель,

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 64 «Искорка» Старооскольского городского округа

Старый Оскол,

2024 год

**Аннотация:** Пожарную безопасность невозможно представлять в наглядности с использованием огня. Поэтому педагоги применяют эмоционально активные средства пропаганды ответственного пожаробезопасного поведения дошкольников в виде театрализованной деятельности на основе известных произведений.

**Пояснительная записка**

Дошкольники очень любят театрализованную деятельность, наизусть знают русские народные сказки и могут сочинять на их основе новые. Формирование безопасного поведения в проблемных ситуациях с участием сказочных героев помогает дошкольникам на эмоциональном уровне пережить опасность от игры со спичками, с разведением костра в лесу или применением неисправных электрических приборов в быту.

При этом дошкольники узнают о том, что огонь – это не всегда зло, он необходим человеку для приготовления пищи, обогрева и освещения. Только правила использования огня нужно строго выполнять, которые неоднократно повторяются во время мероприятия, закрепляя необходимые знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | критерии | содержание |
| 1 | Номинация | Лучшая методическая разработка по обучению детей основам пожарной безопасности, мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре |
| 2 | Тема | Театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста  «Печка для теремка» |
| 3 | Актуальность и обоснование выбора темы | Проведение театрализованной деятельности нацелено на повторение и закрепление полученных ранее знаний дошкольников. Наглядное разыгрывание сказочного сюжета влияет на эмоциональную сферу ребенка, надолго оставаясь в его памяти в виде красочных картин. |
| 4 | Роль и место воспитательной практики в системе работы образовательной организации | Регулярно проводимая театрализованная деятельность с интересом воспринимается дошкольниками и вызывает эмоциональный отклик, обеспечивающий познавательный эффект. Проводится во вторую половину дня с участием родителей. |
| 5 | Цель | Формирование стойкого навыка по выполнению правил пожарной безопасности посредством театрализованной деятельности. |
| 6 | Задачи | **-** Обогатить знания дошкольников о правилах ответственного противопожарного поведения;  - упражнять в применении ранее полученных знаний о пожарной безопасности в театрализованной деятельности;  - развивать устойчивый навык к выполнению правил посредством многократного повторения через театрализованную деятельность;  - воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков детей, относящихся к пожарной безопасности. |
| 7 | Целевая аудитория | Дошкольники 5-7 лет |
| 8 | Методы и приемы воспитания и образования | Просмотр и участие в театрализованном представлении, выполнение дидактических заданий, повторение правил использования огня в лесу и дома. |
| 9 | Планируемые результаты | - дошкольники уверенно находят ответы на проблемные ситуации, подтверждая знания ответственного поведения при использовании огня;  - дошкольники проявляют самостоятельность в подборе выбора нужного поведения;  - показывают умение воображать, фантазировать и адекватно действовать в сложной пожароопасной ситуации;  - сформированы навыки безопасного ответственного противопожарного поведения. |
| 10 | Материально-технические ресурсы и оборудование | Макет теремка, театральные костюмы и маски героев сказки «Теремок», спички, неисправный обогреватель, кирпичи, детская большая машина, мастерки, сюжетные картинки с изображением действий злого и доброго огня, смайлики Добрый огонь, Злой огонь, имитация огня в печи. |

**Театрализованное представление для детей старшего**

**дошкольного возраста «Печка для теремка»**

В музыкальном зале стоит Теремок (сказка начинается)

Сказочница

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок не высок, не высок

Вдруг по полю, полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит

Мышка

что за терем – теремок

Он не низок не высок

Ну и ладно так и быть

В теремочке буду жить

Сказочница

Забежала мышка в теремок и стала там жить. А на улице дует ветер, холод навевает и по полю скачет лягушка- квакушка

Лягушка

Ква, ква, ква пожелтела вся трава

Мерзнут лапки и живот

В теремочке кто живет

Кто, кто в теремочке живет

Кто, кто в невысоком живет

Мышка

Я, мышка- норушка

А ты кто?

Лягушка

Я лягушка квакушка

пустите меня к себе жить

Мышка

заходи

Сказочница

Забежала лягушка- квакушка в теремок и стали они жить вместе а в лесу уже снега навалило, холодно все чаще идет снег с дождем и тут к теремочку бежит зайка -побегайка остановился и спрашивает

Зайчик

Кто, кто в теремочке живет

Кто, кто в невысоком живет

Мышка

я мышка норушка

Лягушка

я лягушка квакушка

А ты кто?

Зайчик

Я зайчик, побегайчик ,

впустите меня к себе жить,

Я и списки вам принес,

Чтоб не страшен был мороз!

Мышка

А у нас и печки нет и дров!

Лягушка

А я слышала, что списки очень опасны для зверей!

Давайте спросим у детей!

Сказочница

Дети подскажите героям сказки!

Зайчик

Значит ,спички не возьму,

Здесь на полку положу!

Лиса (поет)

Я - лисичка, я – сестричка,

Я хожу не слышно!

Я несу с собою печку.

Хоть и не исправна!

Мышка

Нельзя включать в розетку не исправные приборы!

Лягушка

Давайте спросим детей! (Дети отвечают)

Лиса

Я придумала! Давайте поиграем и нам будет тепло и не надо никакого обогревателя! Дети, вставайте все с нами!

***Подвижная игра «Гори, гори ясно!»***

Пока дети играют, выходят два огня: один Злой, второй Добрый. Стоят в сторонке и разговаривают.

Злой огонь

Вот ведь какая хитрая Лиса, все испортила! Я так хотел повеселиться на пожаре!

Добрый огонь

Какой же ты злой, братец! Нельзя так со зверющками, они ведь замерзли и им надо помочь! Пойду - ка я помощь поищу.

Сказочница:

Я тут заметила, что к нашему теремку подходили Злой огонь и Добрый огонь. Дети, а разве так бывает? Что огонь может быть добрым и злым?

Дети: да, бывает! Есть даже песенка про пожар. Послушайте ее.

Сказочница:

На стенде развешены сюжетные картинки, на которых изображен Злой и Добрый огонь. Помогите правильно разместить эти картинки под нужным логотипом.

Входит Медведь и Волчок серый бочок в сопровождении Доброго огня.

Медведь

Мне тут братец Огонь рассказал про вашу беду, что вы мерзните без печки. Мы с моим помощником привезли кирпичи и сейчас поможем вашей беде.

Дети становятся в шеренгу и передают кирпичи из машины к теремку, где Медведь и Волк складывают из них печку. В печке весело заиграл огонек.

Сказочница:

Но и с хорошей печкой нужно помнить, что …

Помогите, дети! (дверцу у печки нужно закрывать, чтобы угольки не выскочили из печки).

Выходят Злой и Добрый огонь

Добрый огонь

Я – огонь! Я – друг друзей!

И полезный дам совет.

Не дразни Огонь напрасно,

Ведь с огнём играть опасно!

Злой огонь

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю всё кругом!

Выходят все герои сказки перед детьми

Знаем мы, я и ты,

Жить нам нужно дружно,

Если вдруг огонь и дым,

Где – то слышится: «Горим!»,

Ноль – один набирай

И пожарных вызывай.

Сказочница:

Вот и сказочки конец, но мы все правила запомнили и будем выполнять!

***Рефлексия:***

Давайте еще раз перечислим эти правила:

- Можно ли играть со спичками?

- Можно ли разводить костер в лесу?

- Можно ли включать неисправные нагревательные приборы?

- Когда печка топиться, дверцу необходимо закрывать?

***Литература:***

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада [Текст]: Познавательное развитие / В.Н. Волчкова.- Воронеж: ИП Лакоцетин С.С., 2010.-207 с. Электронный ресурс: <https://www.studmed.ru/volchkova-v-n-stepanova-n-v-konspekty-zanyatiy-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-poznavatelnoe-razvitie_5a453677ab1.html>

2. Каминская Н.В.Чудесные спички.// Ребёнок в детском саду,2006. - №2, с. 42 Режим доступа: <https://dovosp.ru/magazine_child_in_kindergarten/rds-02-2006>

3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников[Текст]:Дошкольное воспитание и развитие / И.В. Кононова. - М.: Айрис-пресс, 2008.-128 с. Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/117095/>

4.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2007.- 64. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/114628/>

**Приложение**

***Песенка о пожаре*** (муз. В.Синенко)

1. Чтобы не горел наш дом,

Тот, в котором мы живем,

Нужно помнить: любят дети

Иногда играть с огнем.

Чиркнешь спичкой и тогда

Может в дом придти беда:

Ведь от этого пожары

Возникают иногда.

**Припев:** Родители, привычки меняйте поскорей -

Надежней прячьте спички от маленьких детей.

2.Коль не будем мы опять

Что попало поджигать,

То пожарным не придется

Героизм свой проявлять.

Если мы и впрямь умны

То пожарников должны

Навсегда лишить работы

С пользою для всей страны.

**Припев:** Родители, привычки меняйте поскорей -

Надежней прячьте спички от маленьких детей.

***Подвижная игра «Гори, гори ясно!»***

Дети становятся в круг. Двое детей становятся спинами к водящему, у которого в руке красный платочек.

Водящий:

 «Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!»

Пара после этих слов бежит по краям вперёд, кто быстрее возьмется за платок – встаёт с водящим. Оставшийся без платка становится следующим ведящим.