

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 «Искорка» Старооскольского городского округа

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВИТАЛИЯ БИАНКИ»**



Авторы: воспитатели

Кривошеева Т.А.,  
Мортина С.А

г. Старый Оскол  
2024 год





**Цель:** познакомить с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В.В.Бианки. Способствовать формированию общекультурной компетенции через восприятие художественной литературы.

**Задачи:** на основе сказок и рассказов писателя воспитывать любовь и уважение к миру природы; учить понимать природу, её законы и особенности. Развивать познавательные способности детей посредством развивающих заданий и игр в совместной деятельности ребенка с взрослым. Расширить представления об окружающем мире; развивать умение анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения.



## Пояснительная записка

Детская природоведческая литература является важным звеном в системе экологического образования и воспитания дошкольников, так как она воспитывает у детей гуманное отношение к природе, формирует начальные экологические знания о природе и ее законах, учит детей видеть и чувствовать красоту природы.

Произведения В. Бианки учат сопереживать, радоваться, сострадать, постигать окружающий мир не только умом, но и сердцем. В результате одновременно решаются задачи нравственного, интеллектуального эстетического и трудового развития дошкольников.

В данное пособие вошли занимательные игры, задания, викторины, тесты. Методическая разработка является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

## ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. БИАНКИ



- 1.Какая книга у Бианки стала самой знаменитой? («Лесная газета»)
- 2.Почему нельзя трогать руками яйца в гнёздах? (Птица бросает гнездо)
- 3.На что похож домик Иволги? (На лёгкую плетёную корзиночку «Лесные домишки»)
- 4.Чем поёт Бекас? (Хвостом. «Кто чем поёт?»)
- 5.Какая птица не вьёт гнезда, а строит нору на берегу и пол в ней выстилает тонкими рыбьими косточками? (Зимородок. «Рыбий дом»)
- 6.У какой птицы нос служит и сеткой и глоткой? (Козодой-сетконос)
- 7.Зачем Бекасу-Долгоносу прямой и длинный нос? (козявок из тины доставать удобно)
- 8.Какой клюв у Шилоноса? (длинный и загнутый кверху, в воде живность поддевать)
- 9.Почему у Кроншнепа-Серпоноса клюв вниз смотрит? (чтоб червяков и букашек из травы доставать)
- 10.Что стало с Мухоловом? (прилетел ястреб и съел его «Чей нос лучше?»)
- 11.Вьёт ли гнездо Козодой? (Не вьёт, а высиживает яйца прямо на земле)
- 12.Для чего клесту клюв крестом? (он им круглый год семечки из шишек вылуцивает)
- 13.Гнездо какой птицы похоже на варежку? (синичка – ремез)
- 14.Как называют птицу с мешком под клювом? (пеликан-мешконос)
- 15.Как называется птица, которая, защищаясь от врага, извивается и шипит как змея? (вертишейка)
- 16.У кого отрастает утраченная часть тела? (у ящерицы, у рака)
- 17.Какие птицы спят и прячутся, зарывшись в снег? (тетерева, рябчики, куропатки)
- 18.Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушка. Она подбрасывает яйца и отдаёт своих птенцов на выкорм другим птицам.)



# ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. БИАНКИ



Сказка «Теремок».  
Какие звери и птицы в нём живут?

Дятел, белка, куница, медведь, сыч, скворец



Как могут прятаться и маскироваться птицы?



Выпь –  
вытягивается в камыше

Удод –  
припадает к земле, расправляет, клюв вверх



Вертишейка

в дупле изображает змею



Какая птица использует свой хвост для того, чтобы спеть песню?



Бекас





**«Голубой зверек»**

**Какое животное В.Бианки назвал  
«Голубым зверьком»?**

1. Серую мышку
2. Рыжую лису
3. Летучую белку
4. Трусливого зайку

**«Красная Горка»**

**Кто охотился за воробьями?**

1. Рыжий Кот
2. Мухолов
3. Черная Собака
4. Лисица



## УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ ПЕРСОНАЖЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.БИАНКИ И ВСПОМНИ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ РАССКАЗ ИЛИ СКАЗКА

1. «Ноги, как ходули, между ног голова качается, коленки выше спины торчат»  
(Паук – сенокосец. «Как муравьишка домой спешил»)
2. «Глядь – бежит по воде лодочка на ножках, подпрыгнула и зашагала по воде, как посуху. Оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду»  
(Водомерка-клоп. «Как муравьишка домой спешил»)
3. «На листке сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на листок мотает. С перепугу муравьишка кувырк с листка и полетел вниз, но что-то сверху – дёрг! И закачался он на шёлковой ниточке: ниточки-то на сучок были намотаны»  
(Гусеница. «Как муравьишка домой спешил»)
4. «Она сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Щенок – прыг! – и ухватил за хвост. А она извернулась, хвост в зубах у него оставила, а сама под камень»  
(Ящерица. «Первая охота»)
5. «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и – один воздух вышел из них. Никакого пения» (Лягушки. «Кто чем поёт?»)
6. «Один крошечный Жучок идёт себе по земле и никуда не прячется. Догнал его Щенок, хотел схватить, а Жучок остановился, да как пальнёт в него липкой едкой струйкой – прямо в нос попал!» (Жук-бомбардир. «Первая охота»)
7. «Скрипочки у неё на крылышках, а вместо смычков – длинные задние лапки коленками назад. На крыльях – зазубренки, а на ножках зацепочки. Трёт она себя ножками по бокам, зазубринками за зацепочки задевает -стрекочет» (Саранча. «Кто чем поёт?»).
8. «Поднял длинный клюв, застучал, затрещал одной его половинкой о другую, – то тише, то громче, то реже, то чаще: трещотка трещит деревянная, да и только!» (Аист «Кто чем поёт»)

# УЗНАЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО КАРТИНКЕ





# УЗНАЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО КАРТИНКЕ



КТО ЧЕМ  
ПОЁТ?



## УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ ПО ОПИСАНИЮ



**Гусеница-землемер** – это гусеница бабочки пяденицы. Передвигается характерным образом, живописно описанным Бианки. В случае опасности, встает на задние ложные ножки и вытягивается по струнке, подражая палочке. Гусеницы пядениц могут быть зелеными и коричневыми.

**Паук-сенокосец** - Овальное тельце на длинных ногах. Обитают на стволах деревьев, в трещинках деревянных заборов. Для паука характерно явление автотомии – отбрасывания конечности, если схватить за нее. Какое-то время нога будет сгибаться — разгибаться, чтобы отвлечь хищника. Нога похожа на косу, которой скашивают траву. Поэтому паука

называют сенокосцем или косинойжкой. **Жужелица** – обитатель мест с влажной почвой.

Весной и осенью они ведут чаще дневной образ жизни, а летом – вечерний и ночной. Жужелицы могут лететь на свет фонаря. В жару они отсиживаются в укрытиях, под досками и камнями.

**Жучок – блошачок** – это крестоцветная блошка. Её отправляемся искать на грядках с капустой, редиской, редькой. Можно найти в дикорастущих травах из семейства крестоцветных — пастушьей сумке, ярутке, сурепке, гулявнике, вечернице.

## УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ ПО ОПИСАНИЮ



**Кузнечик** - Отправляемся на луг. Тут важно не перепутать его с саранчой. Саранча тоже бывает зеленых оттенков. Но у кузнечика очень длинные усы, длиннее тела. А у саранчи, усики короткие, не более половины тела. Кузнечик – хищник, а саранча – питается растениями.

**Водомерка клоп** – обитает в водоемах со стоячей водой, даже в больших лужах можно обнаружить этих насекомых. Подходить лучше к воде так, чтобы не отбрасывать свою тень. Если водомерка попадает в тень, он сбежит.

**Майский жук (майский хрущ)** – Крупный коричневый жук и пушистыми усиками, которые похожи на расческу. Встречается в мае-июне. Чаще на березах. Они активны под вечер. Иногда майскими жуками в народе называют зеленых бронзовок. Но это не верно.

**Гусеница-листовертка** — встречается в конце мая — июне на березе. Из листьев березы гусеница сворачивает открытые трубочки, пирует внутри. Трубочки с крышей сворачивает жук-трубковерт, поэтому важно не спутать. Гусеница сидит внутри трубочки и питается мякотью листа.



# "А знаете?"

- 1. Какая книга у Бианки стала самой знаменитой?

«Лесная газета»



- 2. Почему нельзя трогать руками яйца в гнёздах?

Птица бросает гнездо

- 3. На что похож домик иволги?

На лёгкую плетёную корзиночку. «Лесные домишки»



- 4. Чем поёт Бекас?

Хвостом. «Кто чем поёт?»





## 2) Как называется произведение Бианки?

- а) Как Муравьишка домой бежал
- б) Как Муравьишка домой спешил
- в) Как Муравьишка домой торопился
- г) Как Муравьишка домой добрался





## ТЕСТ «Приключения Муравьишки» Уровень 1

1. На какое дерево влез  
Муравьишка?  
а) берёза;  
б) дуб;  
в) сосна.



2. Кто помог Муравьишке переправиться  
через реку?  
а) Жужелица;  
б) Гусеница – Землемер;  
в) Водомер.



3. В какое время года происходит действие в  
произведении?  
а) весна;  
б) лето;  
в) осень.



4. С каким насекомым не встретился  
Муравьишка?  
а) Майский Хрущ;  
б) Жучок - Блошачок;  
в) бабочка.



5. Кто помог Муравьишке перебраться через  
забор?  
а) Паук – Сенокосец;  
б) Кузнечик;  
в) Майский Хрущ.





## ОТГАДАЙТЕ НАЗВАНИЕ ПТИЦ И НАЙДИТЕ ИХ НА КАРТИНКЕ

- Тонконос – (мухолов)
- Крестonos – (клёст)
- Долгонос – (бекас)
- Серпонос – (кроншнеп)
- Сетконос – (козодой)
- Мешконос – (пеликан)
- Долбонос – (дятел)



**БЕКАС**



**МУХОЛОВ**



**КЛЕСТ**

ОТГАДАЙТЕ НАЗВАНИЕ ПТИЦ И НАЙДИТЕ ИХ НА КАРТИНКЕ



КРОНШНЕП



ПЕЛИКАН



ДЯТЕЛ



КОЗОДОЙ





## Литература:

- <https://mishka-knizhka.ru/rassказы-bianki/>
- <https://uchim-klass.ru/biografiya/bianki-vitalij>
- <https://www.labirint.ru/books/33661/>