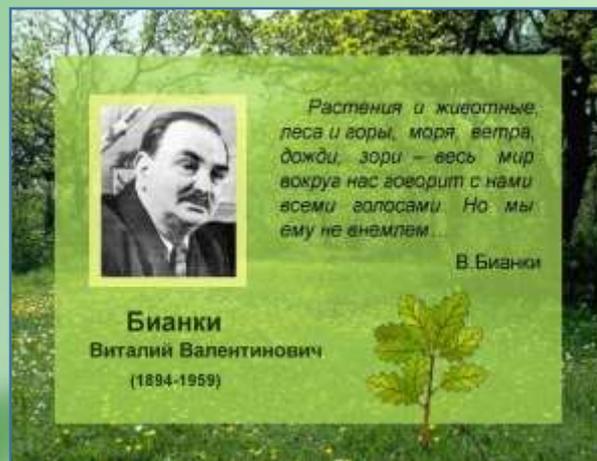


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Искорка» Старооскольского городского округа



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВИТАЛИЯ БИАНКИ»



Авторы: воспитатели

Кривошеева Т.А.,
Мортина С.А

г. Старый Оскол
2024 год



Цель: познакомить с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В.В.Бианки. Способствовать формированию общекультурной компетенции через восприятие художественной литературы.

Задачи: на основе сказок и рассказов писателя воспитывать любовь и уважение к миру природы; учить понимать природу, её законы и особенности. Развивать познавательные способности детей посредством развивающих заданий и игр в совместной деятельности ребенка с взрослым. Расширить представления об окружающем мире; развивать умение анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения.



Пояснительная записка

Детская природоведческая литература является важным звеном в системе экологического образования и воспитания дошкольников, так как она воспитывает у детей гуманное отношение к природе, формирует начальные экологические знания о природе и ее законах, учит детей видеть и чувствовать красоту природы.

Произведения В. Бианки учат сопереживать, радоваться, сострадать, постигать окружающий мир не только умом, но и сердцем. В результате одновременно решаются задачи нравственного, интеллектуального эстетического и трудового развития дошкольников.

В данное пособие вошли занимательные игры, задания, викторины, тесты. Методическая разработка является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. БИАНКИ



- 1.Какая книга у Бианки стала самой знаменитой? («Лесная газета»)
- 2.Почему нельзя трогать руками яйца в гнёздах? (Птица бросает гнездо)
- 3.На что похож домик Иволги? (На лёгкую плетёную корзиночку «Лесные домишки»)
- 4.Чем поёт Бекас? (Хвостом. «Кто чем поёт?»)
- 5.Какая птица не вьёт гнезда, а строит нору на берегу и пол в ней выстилает тонкими рыбьими косточками? (Зимородок. «Рыбий дом»)
- 6.У какой птицы нос служит и сеткой и глоткой? (Козодой-сетконос)
- 7.Зачем Бекасу-Долгоносу прямой и длинный нос? (козявок из тины доставать удобно)
- 8.Какой клюв у Шилоноса? (длинный и загнутый кверху, в воде живность поддевать)
- 9.Почему у Кроншнепа-Серпоноса клюв вниз смотрит? (чтоб червяков и букашек из травы доставать)
- 10.Что стало с Мухоловом? (прилетел ястреб и съел его «Чей нос лучше?»)
- 11.Вьёт ли гнездо Козодой? (Не вьёт, а высидывает яйца прямо на земле)
- 12.Для чего клесту клюв крестом? (он им круглый год семечки из шишек вылуцивает)
- 13.Гнездо какой птицы похоже на варежку? (синичка – ремез)
- 14.Как называют птицу с мешком под клювом? (пеликан-мешконос)
- 15.Как называется птица, которая, защищаясь от врага, извивается и шипит как змея? (вертишейка)
- 16.У кого отрастает утраченная часть тела? (у ящерицы, у рака)
- 17.Какие птицы спят и прячутся, зарывшись в снег? (тетерева, рябчики, куропатки)
- 18.Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушка. Она подбрасывает яйца и отдаёт своих птенцов на выкорм другим птицам.)



ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В. БИАНКИ



Сказка «Теремок».
Какие звери и птицы в нём живут?

Дятел, белка, куница, медведь, сын, скворец



Как могут прятаться и маскироваться птицы?



Выпь –
вытягивается в камыше

Удод –
припадает к земле, расправляет, клюв вверх



Вертишейка

в дупле изображает змею



Какая птица использует свой хвост для того, чтобы спеть песню?



Бекас





«Голубой зверек»

**Какое животное В.Бианки назвал
«Голубым зверьком»?**

1. Серую мышку
2. Рыжую лису
3. Летучую белку
4. Трусливого зайку

«Красная Горка»

Кто охотился за воробьями?

1. Рыжий Кот
2. Мухолов
3. Черная Собака
4. Лисица



УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ ПЕРСОНАЖЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В.БИАНКИ И ВСПОМНИ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ РАССКАЗ ИЛИ СКАЗКА

1. «Ноги, как ходули, между ног голова качается, коленки выше спины торчат»
(Паук – сенокосец. «Как муравьишка домой спешил»)
2. «Глядь – бежит по воде лодочка на ножках, подпрыгнула и зашагала по воде, как посуху. Оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду»
(Водомерка-клоп. «Как муравьишка домой спешил»)
3. «На листке сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на листок мотает. С перепугу муравьишка кувырк с листка и полетел вниз, но что-то сверху – дёрг! И закачался он на шёлковой ниточке: ниточки-то на сучок были намотаны»
(Гусеница. «Как муравьишка домой спешил»)
4. «Она сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Щенок – прыг! – и ухватил за хвост. А она извернулась, хвост в зубах у него оставила, а сама под камень»
(Ящерица. «Первая охота»)
5. «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и – один воздух вышел из них. Никакого пения» (Лягушки. «Кто чем поёт?»)
6. «Один крошечный Жучок идёт себе по земле и никуда не прячется. Догнал его Щенок, хотел схватить, а Жучок остановился, да как пальнёт в него липкой едкой струйкой – прямо в нос попал!» (Жук-бомбардир. «Первая охота»)
7. «Скрипочки у неё на крылышках, а вместо смычков – длинные задние лапки коленками назад. На крыльях – зазубренки, а на ножках зацепочки. Трёт она себя ножками по бокам, зазубринками за зацепочки задевает -стрекочет» (Саранча. «Кто чем поёт?»).
8. «Поднял длинный клюв, застучал, затрещал одной его половинкой о другую, – то тише, то громче, то реже, то чаще: трещотка трещит деревянная, да и только!» (Аист «Кто чем поёт»)

УЗНАЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО КАРТИНКЕ



УЗНАЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО КАРТИНКЕ



КТО ЧЕМ
ПОЁТ?



УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ ПО ОПИСАНИЮ



Гусеница-землемер – это гусеница бабочки пяденицы. Передвигается характерным образом, живописно описанным Бианки. В случае опасности, встает на задние ложные ножки и вытягивается по струнке, подражая палочке. Гусеницы пядениц могут быть зелеными и коричневыми.

Паук-сенокосец - Овальное тельце на длинных ногах. Обитают на стволах деревьев, в трещинках деревянных заборов. Для паука характерно явление автотомии – отбрасывания конечности, если схватить за нее. Какое-то время нога будет сгибаться — разгибаться, чтобы отвлечь хищника. Нога похожа на косу, которой скашивают траву. Поэтому паука

называют сенокосцем или косиной. **Жужелица** – обитатель мест с влажной почвой. Весной и осенью они ведут чаще дневной образ жизни, а летом – вечерний и ночной. Жужелицы могут лететь на свет фонаря. В жару они отсиживаются в укрытиях, под досками и камнями.

Жучок – блошачок – это крестоцветная блошка. Её отправляемся искать на грядках с капустой, редиской, редькой. Можно найти в дикорастущих травах из семейства крестоцветных — пастушьей сумке, ярутке, сурепке, гулявнике, вечернице.

УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ ПО ОПИСАНИЮ



Кузнечик - Отправляемся на луг. Тут важно не перепутать его с саранчой. Саранча тоже бывает зеленых оттенков. Но у кузнечика очень длинные усы, длиннее тела. А у саранчи, усики короткие, не более половины тела. Кузнечик – хищник, а саранча – питается растениями.

Водомерка клоп – обитает в водоемах со стоячей водой, даже в больших лужах можно обнаружить этих насекомых. Подходить лучше к воде так, чтобы не отбрасывать свою тень. Если водомерка попадает в тень, он сбежит.

Майский жук (майский хрущ) – Крупный коричневый жук и пушистыми усиками, которые похожи на расческу. Встречается в мае-июне. Чаще на березах. Они активны под вечер. Иногда майскими жуками в народе называют зеленых бронзовок. Но это не верно.

Гусеница-листовертка — встречается в конце мая — июне на березе. Из листьев березы гусеница сворачивает открытые трубочки, пирует внутри. Трубочки с крышей сворачивает жук-трубковерт, поэтому важно не спутать. Гусеница сидит внутри трубочки и питается мякотью листа.



"А знаете?"

- 1. Какая книга у Бианки стала самой знаменитой?

«Лесная газета»



- 2. Почему нельзя трогать руками яйца в гнёздах?

Птица бросает гнездо

- 3. На что похож домик иволги?

На лёгкую плетёную корзиночку. «Лесные домишки»



- 4. Чем поёт Бекас?

Хвостом. «Кто чем поёт?»





2) Как называется произведение Бианки?

- а) Как Муравьишка домой бежал
- б) Как Муравьишка домой спешил
- в) Как Муравьишка домой торопился
- г) Как Муравьишка домой добрался





ТЕСТ «Приключения Муравьишки» Уровень 1

1. На какое дерево влез
Муравьишка?
а) берёза;
б) дуб;
в) сосна.



2. Кто помог Муравьишке переправиться
через реку?
а) Жужелица;
б) Гусеница – Землемер;
в) Водомер.



3. В какое время года происходит действие в
произведении?
а) весна;
б) лето;
в) осень.



4. С каким насекомым не встретился
Муравьишка?
а) Майский Хрущ;
б) Жучок - Блошачок;
в) бабочка.



5. Кто помог Муравьишке перебраться через
забор?
а) Паук – Сенокосец;
б) Кузнечик;
в) Майский Хрущ.





ОТГАДАЙТЕ НАЗВАНИЕ ПТИЦ И НАЙДИТЕ ИХ НА КАРТИНКЕ

- Тонконос – (мухолов)
- Крестonos – (клёст)
- Долгонос – (бекас)
- Серпонос – (кроншнеп)
- Сетконос – (козодой)
- Мешконос – (пеликан)
- Долбонос – (дятел)



БЕКАС



МУХОЛОВ



КЛЕСТ

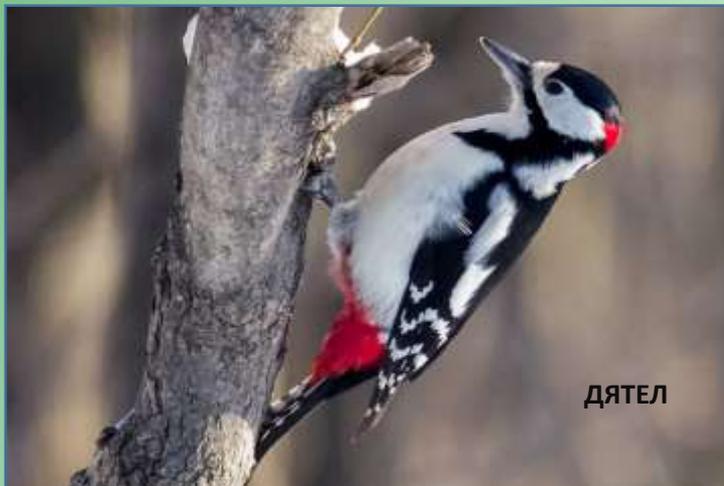
ОТГАДАЙТЕ НАЗВАНИЕ ПТИЦ И НАЙДИТЕ ИХ НА КАРТИНКЕ



КРОНШНЕП



ПЕЛИКАН



ДЯТЕЛ



КОЗОДОЙ



Литература:

- <https://mishka-knizhka.ru/rassказы-bianki/>
- <https://uchim-klass.ru/biografiya/bianki-vitalij>
- <https://www.labirint.ru/books/33661/>