

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Искорка» Старооскольского городского округа

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.*

Зайцева Елена Витальевна, педагог-психолог
Ченцова Светлана Васильевна, педагог-психолог



«Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Фридрих Фребель

Игровые педагогические технологии –
это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится: способом обучения; деятельностью для реализации творчества; методом терапии; первым шагом социализации ребёнка в обществе.

Целевые ориентации игровых технологий:

Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков, развитие трудовых навыков.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция.

Игры В.В. Воскобовича



Пластилиновые заплатки



Рисование на Прозрачном мольберте



Игры с песком



Игры с песком



Дары Фрѐбеля



Блоки Дънеша



Большие раскраски



Прищепкотерапия



Игры с карточками



Разноцветные резинки



Аппликации из нитей



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

