

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Искорка» Старооскольского городского округа



**План работы
психолого-педагогического консилиума**

МБДОУ ДС № 64 «Искорка»

на 2024/2025 учебный год

Старый Оскол
2024

Цель: выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы, провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить раннюю диагностику и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья воспитанников;
- оптимизировать образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- способствовать формированию позитивной социализации дошкольников.

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Работа с детьми			
1.1	Педагогические наблюдения по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	Сентябрь-Ноябрь	Парамонова О.И. председатель ППк
1.2	Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ групп здоровья воспитанников.	Сентябрь	Коровушкина Н.В. старшая медицинская сестра
1.3	Плановые педагогические наблюдения: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.	Сентябрь-октябрь	Зайцева Е.В. Педагог-психолог
1.4	Оказание адресной психологической помощи для всех категорий целевых групп организуется в соответствии с положением ППк МБДОУ ДС №64 «Искорка» индивидуально, в рамках реализации ИОМ. Целевые группы: 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; 2) обучающиеся с ООП: - с ОВЗ и (или) инвалидностью; - обучающиеся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения; - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; - одаренные обучающиеся;	В течение года	Специалисты ППк

	3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству); 5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).		
1.5	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных затруднений (по анкетированию родителей)	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.6	Индивидуальная диагностика по запросам законных представителей.	февраль	Зайцева Е.В. Педагог-психолог
1.7	Выявление нарушений звуковой и слоговой структуры речи, словарного запаса, речевого общения, фонематического восприятия, связной речи у воспитанников групп общеразвивающей направленности	В течение года	Потанина Н.А. Учитель-логопед Ансимова Т.В. Учитель-логопед
1.8	Социологические мероприятия: социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	В течение года	Зайцева Е.В. Педагог-психолог
1.9	Психопрофилактические мероприятия. Коррекция познавательной сферы.	В течение года	Узкие специалисты, Воспитатели
1.10.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей –инвалидов с учетом рекомендаций ИПРа, детей ОВЗ с учетом рекомендация ТПМПК, детей с особенностями в развитии по решению ППк	В течение года	Педагогические работники
Работа с педагогами			
2.1	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий, семинаров (по плану МБДОУ ДС №64 «Искорка»)	в течение года	Парамонова О.И. председатель ППк
2.2	Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях	в течение года	Потанина Н.А. Учитель – логопед

2.3	Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогических наблюдений: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической	в течение года	Педагог-психолог Мальцева Ж.В. Инструктор физической культуры Черноусова Е.А. Музыкальный руководитель Анимова Т.В.. учитель-логопед
2.4	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам).	в течение года	Ченцова С.В. Педагог-психолог
2.5	Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.	в течение года	Ченцова С.В. Педагог-психолог
Взаимодействие с родителями			
3.1	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.	в течение года	Ченцова С.В. Педагог-психолог
3.2	Индивидуальные рекомендации для родителей.	в течение года	Потанина Н.А. Учитель – логопед
3.3	Углубленная диагностика развития детей по запросам законных представителей.	в течение года	Зайцева Е.В. Педагог-психолог
3.4	Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.	в течение года	Парамонова О.И. председатель ППк Педагог-психолог
3.5	Консультационная работа специалистов ППк.	в течение года	Парамонова О.И. председатель ППк
3.6	Оформление информации в группах.	в течение года	Зайцева Е.В. Педагог-психолог