**Долгосрочный проект в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «На улицах нашего города»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**:

долгосрочный, с сентября 2023г. по декабрь 2023г.

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы №6 «Звездочки», воспитатели Мортина С.А, Кривошеева Т.А., родители воспитанников.

**Образовательные области:**

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

**Цель проекта:**

Создание макета «Наш город».

**Задачи проекта:**

Образовательные:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, расширить знания о светофоре, перекрестке, специальном транспорте; научить  детей видеть опасность на дороге, уметь принимать правильное решение на основании полученных знаний.

Развивающие:

Развивать ориентировку в пространстве, осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать монологическую и диалогическую формы речи;

Воспитательные:

Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности на дорогах и безопасности окружающих.

**Предполагаемые результаты:** имеют знания о светофоре, перекрестке, специальном транспорте; предвидят возможную опасность, правильно реагируют на нее и выполняют действия в зависимости от ситуации; проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице; рассказывают о ситуациях, происходящих на дороге.

**Продукт проектной деятельности:**

Макет «Наш город».

**Актуальность проекта:**

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности. Не имея знаний этого сделать невозможно. Дети старшего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Поэтому, просто необходимо  познакомить дошкольников с дорожной азбукой! Данный проект поможет ребятам получить прочные знания по дорожной безопасности.

**Формы работы по реализации проекта:**

Беседы, экскурсии по городу, целевые прогулки, чтение художественной литературы, просмотр цикла видеоуроков «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», рассматривание сюжетных картин и иллюстраций, игры - викторины, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации, художественное творчество, тематические развлечения.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап:**

**-**Определение проблемы, цели и задач.

-Изучение методической литературы.

- Подбор дидактического, наглядного материала.

-Подбор художественных и музыкальных произведений.

-Организация предметно-развивающей среды по теме.

-Установление эффективных связей с родителями: анкетирование, тестирование.

**Основной этап:**

***Работа с детьми:***

1) организованная образовательная деятельность:

а) Познавательное развитие: «В мире дорожных знаков», «Игры во дворе», «Как вести себя в общественном транспорте», «Светоотражающие элементы на одежде»

б) «Художественное творчество»:

- рисование: «Мой двор», «Разные машины», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города», «Любимые герои из мультфильма «Уроки тетушки Совы».

- лепка: «Веселый светофор», «Герои мультфильма: «Уроки тетушки Совы», «Я люблю играть с мячом», «Мудрая тетушка Сова».

- аппликация: «Специальный транспорт», «Автобус», «Техника на стройке»

2) Ситуационно- имитационное моделирование;

3) Составление творческих рассказов: «Игры во дворе»; «Куда спешат машины»; «Сказочный транспорт»;

4) Чтение пословиц и поговорок о транспорте и правилах поведения на дороге и в транспорте, загадывание загадок. Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль, Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат»;

5) Целевые прогулки и экскурсии по улицам города: наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; наблюдения за потоком движущегося транспорта, разбор каждой ситуации.

6) Рассматривание иллюстраций, картинок, плакатов, фотоальбомов;

7) Опытно - экспериментальная и поисковая деятельность: «Светоотражающие элементы – как это работает?», «Почему на дороге рисуют белые полоски», «Почему жезл регулировщика имеет черные и белые полоски», «Почему водитель вовремя не увидит пешехода, выбежавшего из-за куста», «Кому светят огни светофора»;

8) Работа со схемами: «План детского сада», «Безопасный путь домой», «Двор моего дома»;

9) Встречи с инспектором ГИБДД;

10) Дидактические игры: «Наш друг - светофор», «Вертолинка», «Наша улица», «На перекрестке», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Безопасные переходы», «Не ошибись!», «Узнай по описанию», «Что изменилось», «Какие ошибки допустил Яша?», «Где спрятались опасности»;

11) Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп!», «Эстафета с домовенком Непослухой», «Красный, желтый, зеленый»;

12) Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Поездка на дачу», «У бабушки в деревне», «Магазин автолюбителя», «Автошкола»;

13) Разгадывание кроссвордов, ребусов, отгадывание загадок;

14) Слушание песен:   «Песенка Паровозика» из мультфильма «Поезд из Ромашкова», (музыка В.Юровский, слова Г.Сапгир);  «Мы в автобусе сидим».

15) Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»;

16) Беседы: «Профессия - водитель», «Как переходить улицу», «Мы-пешеходы», «Игры около дороги», «Правила дорожные», «Что делать, если ты идёшь один».

17) Создание фотоальбомов «Подземный пешеходный переход – самое безопасное место», «Опасности на остановке».

***Работа с родителями***

**Сентябрь:**

1.Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»

2.Выступление на родительском собрании «Это должен знать каждый!»

3. Папка-передвижка «Где спрятались опасности!».

**Октябрь:**

1.Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

2.Рубрика «Советуем прочитать» - «Дорожные ловушки»

3. Папка-передвижка «Совместная прогулка детей и родителей».

**Ноябрь:**

1.Презентация «Правила поведения на улице и в транспорте».

2. Изготовление дорожных знаков.

3. Консультация «Где мы живём и где гуляют наши дети».

**Декабрь:**

1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный»

2. День открытых дверей «Предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников знаний о дорожной безопасности»

3.Выставка дидактических игр и пособий по ПДД

**Январь:**

1.Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

2.Просмотр видеоурока «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»

3. Беседа «Дорога в детский сад»

**Февраль:**

1.Совместный просмотр видеоролика «Как подобрать детское кресло»

2.Консультация «Этого могло не случиться!».

3. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».

**Март:**

1. Выставка детских рисунков «Едет, летит, плывет».

2. Изготовление родителями атрибутов для театрализованной игры «Поможем Непослухе».

3. Изготовление родителями дорожных знаков, пешеходной дорожки для напольного макета

**Апрель:**

1. Родительская энциклопедия «Будь примером для детей!».

2. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.

3. Консультации на тему: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».

**Май:**

1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).

3. Презентация «Где спрятались опасности!»

**Заключительный этап:**

Выставка моделей  автомобилей и спецтехники в группе.

Создание макета «Наш город».