

Как мы родители можем помочь ребенку сделать правильный профессиональный выбор?

Развивайте способности своего ребенка – предоставляйте ему возможность посещать кружки, секции разной направленности. Это позволит ребенку изучить себя, свои интересы, склонности.

Выступайте в роли эксперта и делитесь той информацией, которой ВЫ владеете: что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно,

Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление.



Есть два способа выбирать профессию.

Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным. Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того, чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное — это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

«Дети и профессии»

**У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне
тогда,
чем заниматься?**



Думаю, все со мной согласится, что страна детства - удивительна, в ней дети мечтают о своём будущем, например, кем быть? Своей мечте воплотить в мир, сегодня ты врач, завтра банкир, и даже президент. Уже в возрасте 4 лет, ребёнок способен ответить на вопрос: Кем бы хотел быть? Поэтому дошкольный возраст, это подготовительный этап! для дальнейшего профессионального самоопределения в обществе!

Сегодня на дошкольное образование возлагают большие надежды, потому что общепризнанным является тот факт, что это золотой возраст для развития личности,- а те навыки, те основы деятельности, который закладываются на этом этапе, остаются на всю жизнь. Как известно все закладывается с детства, и профессиональная направленность в том числе. К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет.

Чем больше ребенок впитает



информации и чем более разнообразна и богата он будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства профессиональная направленность в том числе.

Расширяя у детей представления о мире взрослых, пробуждая интерес к их профессиональной деятельности, формируя уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащая словарный запас, возможно, когда ваш малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии.

Для того, чтобы максимально разнообразить впечатления профессий и закрепить полученные знания о профориентации дошкольников, в группе создана предметно пространственная развивающая среда с учётом игровой и продуктивной деятельности детей.

С детьми постоянно проводим беседы, играем в дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, на занятиях знакомимся с трудом взрослых.

Значит, мы хотим, чтобы наши дети понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это, по сути, основа жизни; - уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда; - познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате; - были готовы трудиться сами по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо; - учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности. Таким образом,

раннее трудовое воспитание и профориентация дошкольников является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

Семья и детский сад –два воспитательных феномена, каждый их которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создадут оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



«Все работы хороши –
выбирай на вкус!».